

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01 Общая теория языка

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

45.04.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

45.04.02.01 Межкультурная коммуникация и перевод

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

д-р филол.наук, зав.кафедрой ТГЯиМКК, Магировская О.В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование профессиональной научной базы и системного научного мировоззрения по наиболее общим проблемам языкознания в их диахроническом развитии

1.2 Задачи изучения дисциплины

- 1) ознакомление с основными проблемами теоретического языкознания, историческими и современными концепциями и подходами к изучению языка;
- 2) формирование целостных общелингвистических знаний о законах организации, развития и функционирования языков, необходимых для решения теоретических и прикладных задач;
- 3) системное осмысление науки о языке в аспекте ее исторического развития;
- 4) формирование целостной системы знаний о принципах и методах лингвистических исследований языка;
- 5) совершенствование умения работать с научной литературой;
- 6) формирование устойчивых навыков самостоятельной постановки исследовательских задач в области лингвистической теории и их грамотного научного решения.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-1: Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка;	
ОПК-1.1: Учитывает междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, структурирует и интегрирует знания из профильных областей профессиональной деятельности	рассматривает теоретические положения языкознания в аспекте междисциплинарности дает развернутое обоснование теоретическим положениям языкознания с учетом междисциплинарного знания иллюстрирует теоретические положения языкознания примерами из разных областей знания
ОПК-1.2: Адекватно анализирует вербализацию культурно значимых концептов, отраженную в языковой данности соответствующего периода развития иноязычного социума	анализирует культурно значимые концепты с учетом их репрезентации на всех уровнях языка учитывает соответствующий период развития социума при анализе культурно-значимых концептов интерпретирует культурно-значимые концепты в системе развивающегося теоретического знания
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	

УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними	системно рассматривает проблемную ситуацию критически осмысливает основные элементы проблемной ситуации вырабатывает собственную научно-обоснованную точку зрения на проблемную ситуацию
---	---

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=1594>

Электронный курс используется для организации самостоятельной работы студентов..

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,89 (32)	
занятия лекционного типа	0,44 (16)	
практические занятия	0,44 (16)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,11 (40)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.									
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.			
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы					
						Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС			Всего	В том числе в ЭИОС
1. Основные этапы развития лингвистической мысли													
		1. Смена парадигм в истории лингвистических учений		2	2								
		2. Смена парадигм в истории лингвистических учений										4	
		3. Языкознание классической древности, средних веков, эпох Возрождения и Просвещения				4							
		4. Языкознание классической древности, средних веков, эпох Возрождения и Просвещения										4	4
		5. Сравнительно-историческое языкознание		2	2								
		6. Сравнительно-историческое языкознание										4	
		7. Лингвистическая концепция В. фон Гумбольдта				2							
		8. Лингвистическая концепция В. фон Гумбольдта										4	4
		9. Младограмматическая (Лейпцигская) школа в языкознании		2									
		10. Младограмматическая (Лейпцигская) школа в языкознании										4	

11. Лингвистическая концепция Ф. де Соссюра	4	2						
12. Лингвистическая концепция Ф. де Соссюра			2					
13. Лингвистическая концепция Ф. де Соссюра							4	4
14. Казанская лингвистическая школа			2					
15. Казанская лингвистическая школа							4	4
16. Структурализм (структурная лингвистика)	6	2						
17. Структурализм (структурная лингвистика)							2	2
2. Теоретические проблемы общей теории языка								
1. Сущность и функции языка							4	
2. Происхождение языка			4					
3. Происхождение языка							4	4
4. Проблема языка и речи			2					
5. Проблема языка и речи							2	2
6.								
Всего	16	8	16				40	24

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Боронникова Н. В., Левицкий Ю. А. История лингвистических учений: [учебное пособие](Москва: Директ-Медиа).
2. Левицкий Ю. А. Общее языкознание: учебное пособие(Москва: Директ-Медиа).
3. Даниленко В. П. Общее языкознание и история языкознания: курс лекций(Москва: Флинта).
4. Бурлак С. А., Старостин С. А. Сравнительно-историческое языкознание: учебник для вузов по специальности "Теоретическая и прикладная лингвистика" направления подготовки дипломированных специалистов "Лингвистика и новые информационные технологии"(Москва: Академия).
5. Амирова Т. А., Ольховиков Б. А., Рождественский Ю. В., Гончаренко С. Ф. История языкознания: учебное пособие для студентов вузов, реализующих лингвистические и филологические образовательные программы(Москва: Академия).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Программы, обеспечивающие доступ к электронным библиотекам-партнерам НБ СФУ, электронной информационно-образовательной среде «Система электронного обучения СФУ»,
2. Программа Microsoft PowerPoint для обеспечения показа презентаций
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Каждый обучающийся по данной дисциплине обеспечивается:
2. – доступом в систему электронного обучения e.sfu-kras.ru (система LMS Moodle)
3. – доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
4. – доступом к библиотечному фонду, укомплектованному электронными изданиями основной учебной литературы;

5. – доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ). С каждым поставщиком от имени Сибирского федерального университета подписано Лицензионное соглашение, в рамках которого регламентируются условия использования электронных ресурсов.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором демонстрационного оборудования: компьютером с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду СФУ, проектором, доской, специализированной мебелью. Учебники и учебные пособия, дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологий осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.